

# 꿈꾸는 교실

광고문을 타고 미리 가보는 고등학교



## 고민의 시작

매시간 수업준비를 할 때 고민하는 것은 이번 차시에 활력을 불어넣어 줄 활동 및 활동자료를 준비하는 것이다. 교사 중심 수업이 10분만 지나가도 생기가 사라지는 아이들은 수업시간에 색다른 활동하는 것을 참 좋아한다. '직업 성공인 마인드 갖기' 프로그램은 진로교육목표의 하위 영역 중 자기이해, 진로탐색 경험을 종합하여 진로를 설계해 보는 '진로디자인과 준비' 부분에 속한다. 학생들은 대학생 만나기, 미리 가보는 고등학교, 대학캠퍼스투어 활동을 통해 진로 의사 결정능력을 향상시키고 진학계획을 수립할 수 있다. 아래의 상급학교 탐색에 대한 설문조사 결과처럼 아직 진학 고등학교를 결정하지 못한 학생들이 이 활동을 통해 도움을 받을 수 있다.

영역	문항	설문결과 백분율(%)	분석 및 시사점
진 학 희 망 상 급 학 교 탐 색	1. 나는 내가 진학하고 싶은 상급학교에 대해서 정보를 가지고 있다.	매우그렇다 3 그렇다 30 보통이다 33 그렇지않다 22 전혀그렇지않다 12	상급학교 정보를 잘 아는 학생이 33%이다. 정보를 수집하고 공유하는 활동이 도움이 될 것이다.
	2. 나는 나의 진로, 적성, 가치관, 능력 등에 맞는 상급학교를 안다.	매우그렇다 3 그렇다 18 보통이다 51 그렇지않다 19 전혀그렇지않다 9	자신의 특성에 맞는 학교에 대해 잘 아는 학생이 21%로 낮다. 진학학교를 비교 분석하는 기회가 필요하다.

본 수업을 통해 기를 수 있는

## 진로역량

협력적 문제발견·해결능력

상급학교 진학을 위해 정보가 없고 의사결정을 아직 하지 못한 경우 친구들과 정보를 수집하여 의사결정을 하는데 도움을 받을 수 있다.

의사소통능력

관심고교 광고문을 작성하며 친구들과 적극적으로 의사소통을 한다.

## 수업스케치

차시	수업흐름	수업과정	수업활동내용
1차시	동기유발	<p>고교 견학 신청</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교를 선정하고 방문 일정을 예약한다.</li> <li>미리 예약된 고등학교 소개, 졸업생 진학현황, 기숙사 시스템, 배치고사 실시현황, 지난해 합격 내신 점수, 본교 출신 선배 학생들의 학교생활 소감 등을 듣고 질의응답 하는 시간을 갖는다.</li> <li>학교 활동, 기숙사, 식당, 교실, 실내 편의시설, 운동장 체육관을 둘러본다.</li> </ul>	창체 진로동아리 활동과 연계하여 실시한다.
2차시		<p>방문할 대학을 선정하고 캠퍼스 투어하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>주변 유명 대학을 방문하고 진학을 위한 경로를 탐색한다.</li> <li>체험프로그램 후 소감을 나눈다.</li> </ul>	
3차시	배움활동	<p>고교 의사결정 비교표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교과시간에 고교진학 의사결정을 위한 비교표를 만든다.</li> </ul> <p>관심 고교 광고문 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별로 한 학교를 정하여 학교를 홍보하는 영어 광고문을 만든다.</li> </ul>	모둠원과 활발한 토의를 통해 고등학교 진학 정보를 공유하여 진로의사결정에 필요한정보를 수집할 수 있다.
	배움나눔	모둠별 발표하며 정보 나누기	진학 정보가 부족한 학생들에게 도움이 된다.

## 창체 진로 동아리 활동 연계 ‘미리 가보는 고등학교·대학교’

대중교통을 타고 서울의 주요 학교와 지역의 고등학교를 탐방하는 것은 매우 바쁜 일정이다. 점심을 먹는 등 마는 등 버스 시간을 맞추고 전철을 갈아타고 뛰고 걷는다. 활동이 반복 될수록 진로활동에 대한 학생들의 열의와 호기심이 높아지는 것을 알 수 있다.  
학생들은 다양한 활동을 통해 많은 것을 배우며 성장해 가는 것 같다.



## 관심고교 광고문 작성하기

학생들이 진학교고 정보가 빈약할 때 서로 정보를 나누고 정리해 보는 것은 유익하고 진학 의사결정을 돕기에 효과가 좋은 활동이다. 또한 진학을 위해 필요한 정보를 찾아내고 정리하는 정보처리능력을 개발할 수 있다. 학생들의 진학 정보를 가지고 있는 개인차가 심하고 정보가 적은 학생들이 안타까워서 그 정보가 공유되기를 바라며 단순히 시도해 본 활동 내용이 참 흥미로웠다. 생각보다 많은 세부 정보가 공유되는 것을 관찰 할 수 있다.



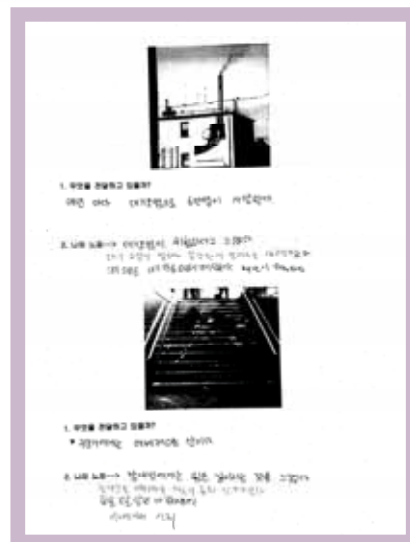
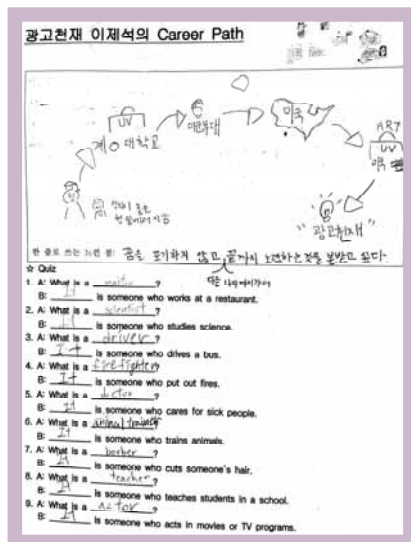
# 함께 그리는 수업

## 1 광고문을 수업에 적용시키기

광고마다 전달하는 창의적 메시지를 수업에 활용할 수 있다. 이슈가 되는 사회문제, 윤리의식을 엿보고 비판적, 개념적 사고를 통해 의견을 제시할 수 있다.

## 2 광고천재의 커리어 패스

한국사회에서 스펙이 중요하였지만 현재 스펙보다 능력이 중요하다는 사실을 확인하고 성공한 커리어 패스의 탐색을 통해 역경을 딛고 창의성과 융합적 사고로 인정 받은 광고천재의 사례를 본받을 수 있다.



## 교사의 성장점

교과통합 진로활동, 진로동아리는 어떻게 하는 것인가? 간단한 듯 복잡한 것이 진로 활동이라고 생각한다. 별거 아닌 듯 보이지만 처음엔 진로활동에 대해 잘 알지 못했기 때문에 진로 활동도 기획하기 쉽지 않았다. 진로 연수와 직업능력개발원 및 교육청의 사례집을 여러 번 보고 1년을 적용해 보고 나서야 원하는 활동을 교과에 적용할 수 있는 역량이 생기게 되었다.



Student Number:

Name:

- 지역에서 원하는 2가지 고등학교의 특징 및 장점을 이야기하고 비교해 보시오.

A _____ 학교		B _____ 학교	
특징	장점	특징	장점

- 위에서 한 학교를 선택하여 학교를 홍보하는 광고문을 만드세요.  
eg. Do you want to be a cook? Then come to our school.

# 활동장면

## 1차시



## 2차시

1. 지역의 고등학교와 각 학교의 특징 및 장점에 대해 이야기하고 표에 쓰세요.

특징	장점
세화도 등 야생화 많은 산책로가 있다.	야생화 많은 산책로가 있다.
세화도 주변에 산책로가 있다.	산책로가 있다.
세화도 주변에 산책로가 있다.	산책로가 있다.
세화도 주변에 산책로가 있다.	산책로가 있다.
세화도 주변에 산책로가 있다.	산책로가 있다.

2. 지역의 고등학교와 각 학교의 특징 및 장점에 대해 이야기하고 표에 쓰세요.

특징	장점
시립학교 수업을 반복함. 또래친구로 함께	친목감이 있다.
시립학교 수업을 반복함. 또래친구로 함께	친목감을 얻어 준다.
* 기독교 학교임. 성경공부 수업	정신을 수습하기가 유익하다.
문화예술 수업이 많음. 수업이 유익함	문화예술이 크다.
교과 여러 개 있음. 수업이 유익함	수업이 유익하다.

## 3차시

